

**ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації**  
**„Оздоровчі технології та діагностичні методики у фізичному вихованні**  
**дітей дошкільного віку“**

Розробник:

**Олена БРОВАТА**, завідувач відділення дошкільної та середньої освіти, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради

<b>І. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва організації, яка проводить курси підвищення кваліфікації</i>	Всеукраїнська громадська організація „Асоціація працівників дошкільної освіти“.
<i>Офіційна назва програми</i>	<b>„Оздоровчі технології та діагностичні методики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку“</b>
<i>Тип документу та обсяг програми</i>	Сертифікат про підвищення кваліфікації, 15 год /0,5 кредиту ЄКТС
<i>Наявність ліцензії</i>	Дозвіл на провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ( )
<i>Мова викладання</i>	Українська (державна)
<i>Термін дії програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми</i>	Покликання на сайт: <a href="https://doshkillia.netlify.app/">https://doshkillia.netlify.app/</a>
<b>2. Мета програми</b>	
<i>Мета програми</i>	формування професійної компетентності фахівців дошкільної освіти, що передбачає володіння системою знань та педагогічним інструментарієм щодо взаємодії з дошкільниками на засадах формування здорового способу життя та освоєння сучасних підходів до організації оздоровчої діяльності в дошкільній установі і формування здоров'язберезувальних компетентностей
<b>3. Характеристика програми</b>	
<i>Орієнтація програми</i>	Програма базується на результатах наукових досліджень і практичних розробок у сфері дошкільної освіти з урахуванням сучасного стану теорії і практики; орієнтує на актуальні питання підвищення кваліфікації інструкторів з фізичної культури, вихователів ЗДО, вихователів-методистів, асистентів вихователя інклюзивної групи в системі дошкільної освіти
<i>Основний фокус програми</i>	Програма спрямована на підвищення фахового рівня спеціалістів для здійснення професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням сучасних здоров'язберезувальних технологій, спрямованих на зміцнення психічного та фізичного здоров'я дитини, підвищення резистентності організму, виховання стійкого інтересу до рухової активності, уваги до формування здорового способу життя, формування культури здоров'я.. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з фізичного виховання та розвитку дітей, організації фітнес-технологій у роботу закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності. Доцільність упровадження програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підвищення компетентності спеціалістів та володіння методами, прийомами та формами роботи з дітьми, що передбачають формування у дітей рухової та здоров'язберезувальної компетентностей.

<i>Особливості програми</i>	Програма „Оздоровчі технології та діагностичні методики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку“ є поєднанням освітніх, наукових та професійних надбань сучасної методики фізичного виховання, що сприяє реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти та його стратегічного напрямку „Особистість дитини“. Програма забезпечує у слухача вміння адаптувати зміст та методи навчання до можливостей і потреб дітей з різних аспектів формування здоров'я: психічного, фізичного, духовного та соціального, застосовуючи при цьому інноваційні здоров'язбережувальні технології, спрямовані на підвищення інтересу вихованців до занять фізичної культури і систематичних занять фізичними вправами, враховуючи зміст стандарту.
<i>Цільова аудиторія</i>	Програма орієнтована на інструкторів з фізичної культури, вихователів ЗДО, вихователів-методистів, асистентів вихователя інклюзивної групи в системі дошкільної освіти як засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з програми.
<b>4. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, онлайн-тестування..
<i>Форма навчання</i>	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до єдиного реєстру. <a href="https://doshkillia.netlify.app/">https://doshkillia.netlify.app/</a>
<b>5. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентності (ІК)</i>	здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі педагогічної діяльності, переосмислення принципів і правил планування часу.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	- громадянська (ЗК.01), соціальна (ЗК.02), культурна (ЗК.03), лідерська (ЗК.04), підприємницька (ЗК.05), етична (ЗК.06);
<i>Фахові (професійні) компетентності (ФК)</i>	прогностична (А1), організаційна (А2), оцінювально-аналітична (А3), предметно-методична (А4), здоров'язбережувальна (Б1), проєктувальна (Б2), психо-емоційна (В1), педагогічне партнерство (В2), морально-етична (В3), здатність до навчання впродовж життя (Г1), інформаційно-комунікаційна (Г2).
<b>6. Програмні результати навчання</b>	
<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i>	- здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; - здатність організувати фізично безпечне освітнє середовище; - здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення здоров'язбережувальної компетентності вихователів, батьків, громадськості; - здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

#### Тематичний план

№ з/п	Назва теми	Кількість год.
1.	Оздоровчі та здоров'язбережувальні технології як педагогічна? соціальна проблема	3
2.	Оздоровчі технології в системі дошкільної освіти	3
3.	Діагностика фізичного розвитку дітей дошкільного віку	3
4.	Шляхи організації оздоровлення дітей дошкільного віку	2
5.	Впровадження інноваційних технологій оздоровлення та здоров'язбереження у роботі з батьками	3
	Підсумковий тест	1
	<b>Усього:</b>	<b>15</b>

#### Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування освіти, Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні (Наказ МОН від 07 червня 2023 року №702), а також Професійного стандарту вихователя закладу дошкільної освіти (Наказ Міністерства економіки України від 19 жовтня № 755-21)